



## Förvaltningsråd

## Protokoll

Sammanträdesdatum	Måndagen den 11 maj 2026
Plats	C9-1A, Rönne
Klockan	13.00-15.30
För arbetsgivaren	Peter Lindberg, Grundskoledirektör Annika Andersson, HR-chef Mats Jönsson, HR-konsult Therese Nilsson, Projektledare Annika Mullaart Ed, Utredningssekreterare Linda Deltinger, Utbildningschef Linda Lantz Ekström, Utvecklingssekreterare
För fackliga organisationer	Claes Jeppsson, Saco/Sveriges, Skolledare Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR Andreas Lindahl, Sveriges Lärare, Helena Quarfood, Sveriges Lärare Eva Olofsson, Sveriges Lärare Thomas Magnusson, Sveriges Lärare Marie Löfgren, Vision Ulf Persson, Kommunal Dennis Persson, Kommunal Dan Roslund, Kommunal
Ej närvarande	Christina Billberg, Vårdförbundet Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare

---

## Dagordning

### Information/dialog

1. *Aktuell information från grundskoledirektören.*

- Grundskoledirektören informerar om den ekonomiska prognosen som ska tas upp i kommande nämnd och ekonomin är i balans. Ärendet kring arbetsskor drogs tillbaka vid förra nämnden och ska tas upp på kommande nämnd istället. Det är inga ändringar i underlaget.
- Propositioner inom skolområdet kommer tas upp för beslut den 4 juni i riksdagen och man är väl medveten om synpunkterna kring tid och resurser. Rektor i fokus kommer troligen upp för beslut våren 2027. Skolverket arbetar på för att hinna med att ta fram stödmaterial kring reformerna och Malmö stad kommer delta i arbetet med kursplanerna med 21 lärare.

## 2. Verksamhet och organisation

- Mobilfri skola, Therese Nilsson

Se underlag till protokollet.

Undantag från mobilförbudet kan göras av både lärare och rektor. Information kring reformen kommer skickas ut till vårdnadshavarna under vårterminen som förberedelse. Det är redan 64% av skolorna där man lämnar in mobilerna.

Vision tar upp vikten av att det är tydligt vem som får samla in mobilerna och vad som gäller vid insamlandet.

Sveriges Lärare tar upp att vissa föräldrar redan ger elever smarta klockor för att kunna ha kontakt med sina barn och Therese Nilsson säger smarta klockor inte ingår i förbudet, men att rektor kan besluta om att samla in även klockor. Sveriges Lärare säger att de ser problem med att fritidshemmet ska samla in när eleverna kommer dit på morgonen. Redan idag samlas ju mobiler in men det görs inför lektionerna och inte på fritids. De säger att det kan bli problem kring hur mobilerna ska hanteras under dagen om eleven börjar på fritids på morgonen, sen ska till skolan och därefter till fritidshemmet igen. Även funderingar kring var mobilerna ska förvaras. Therese Nilsson säger att det som är bestämt att skolan ska samla in men inte hur det ska förvaras. Även ersättningsaspekten behöver klargöras, om någon elev har en repa behöver det dokumenteras så det inte läggs krav på ersättning från skolan.

Projektet har pratat med referensrektorer och andra kommuner för att få underlag och tips. De kommer hållas ett öppet forum och sedan ska allt vara klart till i slutet av maj.

Vision tar upp att det blir en extra arbetsuppgift för den som ska samla in telefonerna och även kring dokumentation. Therese Nilsson säger att den dokumentation som kan behövas är om någons telefon är skadad vid inlämnandet.

Sveriges Lärare säger att det kan vara många som behöver vara inblandade och Kommunal tar upp modersmål som exempel på komplexiteten.

Sveriges Lärare har inga synpunkter på själva förslaget men det kommer krävas mycket under införandet. De är dock oroliga att insamlandet även framöver tar resurser från det pedagogiska arbetet. De framför att de hoppas att fortsättningsvis så läggs fokus på det som är mer viktigt för skolan.

Saco instämmer med Sveriges lärare och säger att det tar mycket resurser nu men de är intresserade av att veta hur de skolorna som redan har rutinen att samla in gör och få goda exempel från det. Exempelvis kring rastaktiviteter för att minska utanförskapet.

- Trygghet och studiero, Annika Mullaart Ed.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare påpekar att den möjlighet som nu kommer att ges till lärare att kunna visa

ut en elev ur klassrummet, sällan ses som ett alternativ eftersom läraren då fortfarande har tillsynsansvaret för eleven, då inte annan personal finns tillgänglig. De tar även upp nekat tillträde till skolan och jämför med placering på akutskola, var ligger skillnaden. Annika Mullaart Ed säger att man inte får neka tillträde om inte allt annat är uttömt som ex akutskola. Sveriges Lärare säger att steget skulle vara akutskola och sen får akutskolan säga om det inte är möjligt. Grundskoledirektören säger att jurister finns tillgängliga om det uppstår frågor. Saco säger att det kan blir svårt med resurser om man ska ha fjärrundervisning eller distansundervisning som då får hållas digitalt, vem ska göra det? Saco tar också upp tillsynsansvaret när någon visas ut från klassrummet och vem som ska ha det ansvaret och samtidigt sköta sitt arbete vid sidan av, det riskera att bli en ytterligare arbetsuppgift för chefer och elevhälsa som tar tid från huvuduppdraget, det är dessutom svårt att organisera denna typ av tillsyn med knappa resurser i skolan. Kommunal undrar om samverkan skett med fristående eller bara kommunala skolor och Annika Mullaart Ed säger att samverkan gjorts med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och Lunds kommun. Saco tar upp värdet av att följa upp hur det blir och vad effekterna blir av alla reformerna.

- Samlade insatser, Linda Deltinger och Linda Lantz Ekström.

Se underlag till protokollet.

Saco säger att det teoretiskt låter bra, men problem som varit tidigare är att det varit otydligt vad man kan få för hjälp och vissa verksamheter är mer hjälpsökande även om det inte är de som behöver mest hjälp. Hur ska förvaltningen hitta de skolor som bäst behöver det. Linda Lantz Ekström säger att urvalsprocessen ska bli klar under våren och modellen ska sedan testas på pilotskolorna.

Saco säger att en viktig förutsättning är arbetsmiljön på skolorna och det finns viktiga indikatorer att titta på såsom medarbetarenkät, personalomsättning och anmälningar om hot och våld.

Sveriges Lärare tackar för bra dragning och de ser sig som en kritisk vän. Även om det finns en del skolor som kan ha ett behov av de stödinsatser som presenteras är dock den viktigaste förutsättningen för högre måluppfyllelse en ökad grundbemanningen. Generellt behövs inte fler externa insatser utan högre personaltäthet då man många gånger vet varför eleven inte klarar målen men förutsättningarna och resurserna saknas i verktygslådan. Då behövs ökade resurser ute på skolorna för att operativt kunna arbeta direkt med eleverna snarare än externa insatser av mer handledande karaktär.

Saco instämmer med Sveriges lärare om att en ökad grundbemanning är en förutsättning.

Saco undrar kring de specifika insatserna och hur man får tillgång till dem? Linda Deltinger säger att det identifieras av UC-gruppen vilka skolor som är i behov av insatser även om projektet inte är klart ännu. Pågående insatser fortsätter för att ärende inte ska sparas och hamna på hög.

Saco undrar hur övergången till Samlade insatser **ser ut** för de 578 eleverna, som inte kommer inte på nationella gymnasieprogram, ser ut. Linda Deltinger säger att de behöver fångas upp tidigt och vissa skolor har större utmaningar och då behöver stödet riktas. Grundskoledirektören säger att även om det finns elever som inte klarar målen så kan skolorna där eleverna går, göra ett bra arbete.

Linda Deltinger ställer frågan hur de fackliga vill bli involverade framöver. Saco vill gärna bli inbjudan till dialogmöte kring vilka indikatorer som kan vara aktuella, bl a arbetsmiljö. Skolledarna, Saco och Sveriges Lärare är intresserade av att delta och eventuellt även Vision och Kommunal. Linda Deltinger skickar kallelse så alla fack kan vara representerade om man vill.

### 3. Personal

- Personalredovisning, Mats Jönsson.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare är bekymrade över behörigheten i anpassad grundskola och att förvaltningen inte har större fokus på det. Det finns lärare på anpassad grundskola och förvaltningen behöver fundera över hur fler av dem kan bli behöriga.

Grundskoledirektören säger att förvaltningen absolut inte är nöjda eller tycker det duger som det är men det finns utmaningar, bland annat antalet platser på lärosäten för att fler ska kunna utbilda sig. Sveriges Lärare tar även upp förskollärarna som minskar i antal och de ser en risk att kompetens försvinner, likaså att grundlärare fritids får arbete som lärare inom grundskolan och de ifrågasätter att förvaltningen som arbetsgivare godtar det.

Saco lyfter personalomsättningen för chefer och då specifikt för administrativa chefer. De anser att det är ett otydligt uppdrag och att det läggs lite av varje i uppdraget och det kan påverka den höga personalomsättningen. Saco anser att det behövs en analys av förutsättningarna i chefsuppdragen. Att ca 20% är nya inom sin befattning samt att det är hög omsättning inom HR påverkar också.

Sveriges Lärare tycker det är bra att personalomsättningen gått ner och det ger bättre förutsättningar att arbeta med befintlig personal. De är gärna med i dialog kring chefers förutsättningar. De anser vidare att för att minska den psykiska belastningen och stressen så borde onödiga arbetsuppgifter minimeras. Angående förstelärarna som minskat i antal så återkommer de vid kommande förvaltningsråd.

- Bemanningspool, HR-chefen

Bemanningspoolen är på gång att införas inom kort. Sveriges Lärare undrar om de som ligger i vikariebanken också ska ligga i bemanningspoolen vilket stämmer. HR-chefen säger att det kommer att utvärderas efter 1 mån. Sveriges Lärare undrar om man fortfarande ska behålla sin hemskola vilket HR-chefen svarar att så är fallet.

- Omställning och matchning, HR-chefen.

Angående omställning så kommer förvaltningsledningen fatta beslut om att matchning ska ske för två ämnen istället för ett som görs idag. Likaså ska matchning ske till rätt stadie. De fackliga är positiva till denna förändring

### 4. Ekonomi

-

### 5. Arbetsmiljö och hälsa

-

### 6. Fråga från Sveriges Lärare.

- *Då vi inte längre har tillgång till ASTA för att kunna hämta nödvändig information kring våra medlemmar undrar vi vem på HR avdelningen vi kan vända oss till för underlag. När vi lyfte frågan kommuncentralt uppfattade vi det som att det skulle finnas en gemensam kontakt i förvaltningen för att försöka få till en snabb och smidig process vid förfrågan om underlag.*

Sveriges Lärare förtydligar att det ofta handlar om anställningshistorik och var man är anställd. HR-chefen säger att det är HR-konsulten inom berört utbildningsområde som ska kontaktas för att ge svar. Lista på vilka HR-konsulter som är i vilket område ska skickas ut. Vision undrar om inte centralt fackliga företrädare kan få tillgång men HR-chefen säger att det är ett Malmö stad-beslut pga GDPR och sekretess. Saco säger att det inte gjordes någon riskbedömning eller samverkades innan Asta drogs in för fackliga men det har stor påverkan både för HR och fackliga när de fackliga inte har tillgång till Asta längre. Vision undrar om det är ok att kontakta annan HR-konsult men HR-chefen säger att man ska kontakta de som arbetar i berört område. Sverige Lärare säger att de ofta behöver svar inom 24 timmar och de vill att HR ska vara förberedda på det.

## **Ärenden inför beslut**